

III. Etkili Geri Bildirim Sürecinde Web 2.0 Araçları

Tüm dünyayı etkisi altına alan covid-19 pandemisi ile birlikte uzaktan eğitim ve web 2.0 araçlarının kullanımı, eğitim ortamlarında daha da artmıştır. Ücretli ve ücretsiz uygulamaları bulunan bu araçlar, okul dışı ortamlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde sıklıkla kullanılır olmuştur.
Bunlar arasında Kahoot, Formative, Socrative, Edmodo, Actively, Google drive, Edpuzzle, Playposite, Plicker gibi uygulamaları sayabiliriz.
Bu uygulamalar farklı türlerde geri bildirim düzenlemelerine imkân sağlamaktadır.
Bu geri bildirimler anlık olabildiği gibi gecikmiş olarak da verilebilir.
Bu uygulamaların bir diğer önemli özelliği ise genel olarak otomatik geri bildirime uygun olmaları ve aynı zamanda öğretmen ve akranlar ile etkileşime izin verecek modüllerinin de bulunmasıdır.
Örneklendirmek amacıyla bu uygulamaların bazılarına ait özellikler aşağıda açıklanmıştır:

Kahoot: Kahoot ile öğrencilere
anlık geri bildirim verilebilmektedir.
Ağırlıklı olarak hatırlama ve anlama düzeyindeki sorulara yönelik geri bildirim sağlayan sistem,
sınırlı geri bildirimler için daha uygundur (doğru, yanlış vb.).

Formative: Formative ile
öğrencilere anlık geri bildirim verilebilir,
onlar ile etkileşime girilerek yanıtları görülebilir ve
ayrıntılı geri bildirimler düzenlenebilir.

Socrative: Socrative'de
öğrencilere yönelik çoktan seçmeli,
doğru-yanlış ve
kısa cevaplı sorular hazırlanabilir,
öğrencilere anında onaylayıcı ya da detaylı geri bildirimler verilebilir.

Edmodo: Edmodo,
sanal sınıf uygulaması ile öğretmen ve akran geri bildirimine imkân sağlar.
Program arayüzünde video linkleri paylaşılabilir,
tartışma forumları açılabilir,
öğrencilere ödevler verilebilir,
anlık ve gecikmeli geri bildirimler düzenlenebilir.
Bununla birlikte öğretmen ve öğrenciler tarafından derslere yönelik sunu materyalleri yüklenebilir ve
bu materyallere yönelik geri bildirimler sunulabilir.

Google drive: Google drive üzerinde
ortak dokümanlar oluşturulabilir.
Her bir öğrenci dokümanlar üzerinde değişiklikler yapabilir ve kendi görüşlerine göre dokümanı düzenleyebilirler.
Benzer şekilde öğretmenler de bu dokümanlar üzerinden anlık olarak geri bildirimlerini paylaşabilirler.
Google drive yeni dokümanların oluşturulmasına ve/veya
tek bir doküman üzerinde öğrenci ve öğretmenlerin ortak çalışma yürütmesine olanak sağlamaktadır.